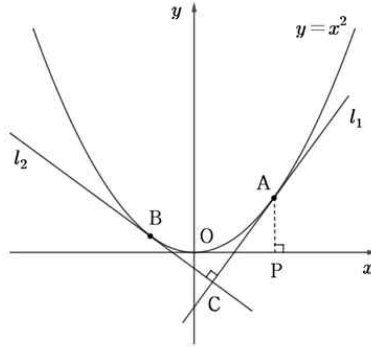




[문제 I] 곡선  $y=x^2$  위를 움직이는 점  $A(x, y)$ 의 시각  $t$ 에서의 위치가  $x=t, y=t^2$ 이다. 이 점 A에서 곡선  $y=x^2$ 에 접하는 접선을  $l_1$ 이라 하고, 직선  $l_1$ 과 수직이고 곡선  $y=x^2$ 에 접하는 접선을  $l_2$ 라고 하자. 접선  $l_2$ 와 곡선  $y=x^2$ 이 만나는 점을 B라고 하고, 원점을 O라고 하자. 다음 물음에 답하시오. (단,  $t > 0$ )



(1) 두 접선  $l_1$ 과  $l_2$ 의 교점을 C라고 하자. 시각  $t=1$ 에서  $t=2$ 까지 점 C가 움직인 거리  $s$ 를 구하고, 그 근거를 논하시오. (15점)

(2) 점 A에서  $x$ 축에 내린 수선의 발을 P라고 하자. 시각  $t$ 에서 두 삼각형 AOP와 ABC의 넓이의 비를  $S(t) = \frac{\Delta ABC}{\Delta AOP}$  라고 할 때,  $\lim_{t \rightarrow \infty} S(t)$ 를 구하고, 그 근거를 논하시오. (15점)

[문제 II] 함수  $f(x) = -x + \frac{1}{x^2}$ ,  $g(x) = -x^2 + k + \frac{1}{x}$ 에 대하여 다음 물음에 답하시오. (단,  $x > 0$ ,  $k$ 는 상수이다.)

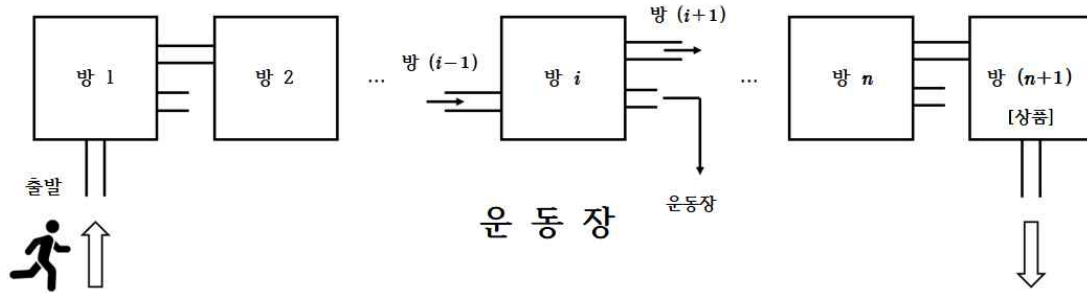
(1) 구간  $(0, \infty)$ 에서 함수  $y = x + \frac{1}{x}$ 의 증가와 감소를 표로 나타내시오. 이 결과를 이용하여 상수  $k$ 가 양수일 때 두 함수  $y=f(x)$ 와  $y=g(x)$ 의 그래프가 서로 다른 두 점에서 만남을 보이고, 그 근거를 논하시오.

(단,  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x + \frac{1}{x}) = \infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} (x + \frac{1}{x}) = \infty$ ) (18점)

(2) (1)에서 두 교점의  $x$ 좌표를 각각  $\alpha$ 와  $\beta$ 라 할 때,  $(\alpha - \beta)^2$ 을  $k$ 에 대한 식으로 나타내고, 그 식을  $S(k)$ 라 하자. 닫힌구간  $[4, 10]$ 의 임의의 점  $x$ 에서  $x$ 축에 수직인 평면으로 자른 단면의 넓이가  $6S(x)$ 인 입체도형의 부피를 구하고, 그 근거를 논하시오. (15점)

< 다음 면에 계속 >

[문제 Ⅲ] 아래 그림과 같이 운동장 안에  $(n+1)$ 개의 연결된 방이 있다. 모든  $i=1, 2, \dots, n$ 에 대하여 방  $i$ 에는 두 개의 출구가 있어서, 그 중 하나만 방  $(i+1)$ 과 연결되어 있고 다른 하나는 운동장으로 나오는 출구이다. 방  $(n+1)$ 에는 운동장으로 나오는 출구만 있다.



각각 1, 2, ..., n번 조끼를 입은 학생들이 운동장에 모여 있고 아래와 같은 규칙으로 방을 통과하는 게임에 참여한다.

- |  |
|--|
| <p>(가) 1번 조끼를 입은 학생부터 조끼 번호의 오름차순으로 한 명씩 방 1로 들어간다.</p> <p>(나) 모든 <math>i=1, 2, \dots, n</math>에 대하여 방 <math>i</math>에 처음으로 도착한 학생은 두 개의 출구 중 하나를 선택한다. 이때 다음 방으로 연결된 출구를 선택하면 이 학생은 다음 방으로 가고, 그렇지 않으면 운동장으로 나온다. 방 <math>(n+1)</math>에 도착한 모든 학생은 상품을 받고 출구를 통해 운동장으로 나온다. (단, 지나온 길을 되돌아가지는 않는다.)</p> <p>(다) 먼저 출발한 학생이 운동장으로 나오면, 그 다음 학생은 방 1로 들어간다. 먼저 출발한 학생이 방 <math>i</math>의 출구(<math>i=1, 2, \dots, n</math>)에서 운동장으로 나오면, 그 다음에 출발하는 학생은 방 1부터 연결된 출구들을 통해 방 <math>(i+1)</math>로 간다. 먼저 출발한 학생이 방 <math>(n+1)</math>에서 나오면, 그 다음 학생은 항상 방 <math>(n+1)</math>까지 간다.</p> <p>(라) n번 조끼를 입은 학생이 방 1로 들어가서, 운동장으로 다시 나오면 게임은 끝난다.</p> |
|--|

모든  $i=1, 2, \dots, n$ 에 대하여 방  $i$ 의 두 개의 출구 중에서 운동장으로 나오는 출구를 선택할 확률은  $\frac{1}{2}$ 이며, 각각의 선택은 독립이라고 할 때, 다음 물음에 답하시오.

- (1)  $n=7$ 이라고 하자. 6번 조끼를 입은 학생이 상품을 받을 때, 3번 조끼를 입은 학생이 상품을 받지 못하였을 확률을 구하고, 그 근거를 논술하시오. (17점)
- (2)  $n=400$ 일 때 상품을 받은 학생이 190명 이상일 사건을  $A$ 라 하고,  $n=72$ 일 때 상품을 받은 학생이  $k$ 명 이상일 사건을  $B$ 라고 하자. 이때,  $P(A) \leq P(B)$ 를 만족하는 자연수  $k$ 의 최댓값을 구하고, 그 근거를 논술하시오. (20점)

< 끝 > - 총 2장 3쪽입니다. -

## 1. 일반정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 필답고사
전형명	논술우수자전형
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	자연계열 / ( I )문항

## 2. 2023학년도 수시모집 논술고사 문항 및 제시문

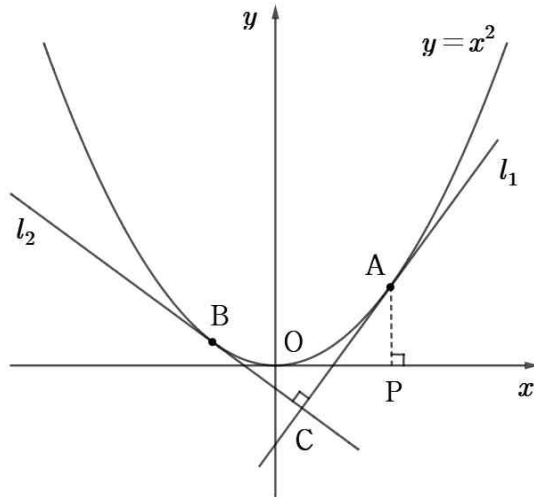
[가] 곡선  $y=f(x)$  위의 점  $(a, f(a))$ 에서 접하는 접선의 방정식은

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

[나] 좌표평면 위를 움직이는 점 P의 시각  $t$ 에서의 위치가  $x=f(t)$ ,  $y=g(t)$ 일 때, 시각  $t=a$ 에서  $t=b$ 까지 점 P가 움직인 거리  $s$ 는

$$s = \int_a^b \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt = \int_a^b \sqrt{\{f'(t)\}^2 + \{g'(t)\}^2} dt$$

[논제 I] 곡선  $y=x^2$  위를 움직이는 점 A( $x, y$ )의 시각  $t$ 에서의 위치가  $x=t$ ,  $y=t^2$ 이다. 이 점 A에서 곡선  $y=x^2$ 에 접하는 접선을  $l_1$ 이라 하고, 직선  $l_1$ 과 수직이고 곡선  $y=x^2$ 에 접하는 접선을  $l_2$ 라고 하자. 접선  $l_2$ 와 곡선  $y=x^2$ 이 만나는 점을 B라 하고, 원점을 O라고 하자. 다음 물음에 답하시오. (단,  $t > 0$ )



(1) 두 접선  $l_1$ 과  $l_2$ 의 교점을 C라고 하자. 시각  $t=1$ 에서  $t=2$ 까지 점 C가 움직인 거리  $s$ 를 구하고, 그 근거를 논술하시오. (15점)

(2) 점 A에서  $x$ 축에 내린 수선의 발을 P라고 하자. 시각  $t$ 에서 두 삼각형 AOP와 ABC의 넓이의 비를  $S(t) = \frac{\Delta ABC}{\Delta AOP}$ 라고 할 때,  $\lim_{t \rightarrow \infty} S(t)$ 를 구하고, 그 근거를 논술하시오. (15점)

### 3. 2023학년도 수시모집 논술고사출제 의도

[논제 1]에서는 고등학교 교육과정의 이차함수, 이차곡선, 포물선, 접선의 방정식 등의 개념을 종합적으로 잘 이해하고 응용할 수 있는지를 파악하고자 하였다. 수학, 수학I, 수학II, 미적분, 기하 등의 과목에서 배운 내용을 바탕으로 단순한 공식의 적용보다는 주어진 상황을 수학적으로 표현하고 문제해결을 위한 논리적인 방향을 제시하고 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있는지를 평가하고자 하였다.

### 4. 2023학년도 수시모집 논술고사문항 해설

[논제 1]은 이차함수의 그래프, 곡선 위의 한 점에서의 접선, 두 직선의 교점 등에 대한 내용을 바탕으로 좌표평면 위를 움직이는 점의 위치와 속도를 구할 수 있는지, 그리고 이를 이용하여 좌표평면 위를 움직이는 점이 움직인 거리를 구할 수 있는지를 묻는다. 시각이 변함에 따라 삼각형이 넓이의 변화를 이해하고 이때 관찰되는 극한을 찾을 수 있는지를 묻고 있다.

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성여부
고등학교 수학II	김원경 외 14인	(주)비상교육	2022	71	제시문 [가]	X
고등학교 미적분	홍성복 외 10인	(주)지학사	2022	171	제시문 [나]	X

### 5. 2023학년도 수시모집 논술고사채점 기준

[논제 1]

(1) (15점)

<9점> 접선의 개념을 이해하고, 좌표평면 위에서 움직이는 점의 위치를 표현할 수 있음.

(기하에서 포물선의 정의를 이용할 수 있음.)

<6점> 좌표평면 위에서 점이 움직이는 거리를 구할 수 있음.

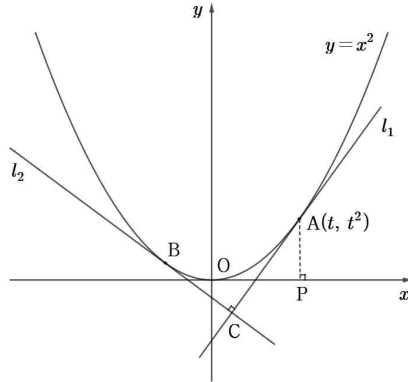
(2) (15점)

<9점> 도형의 넓이를 구할 수 있음.

<6점> 극한의 개념을 이해하고 있음.

6. 2023학년도 수시모집 논술고사 예시답안

[문제 1]



(1) 곡선  $y = x^2$  위의 점  $(a, a^2)$ 에서 접하는 접선의 기울기는  $2a$ 이다.  
 점  $A(t, t^2)$ 에서 곡선  $y = x^2$ 에 접하는 접선의 방정식은  $l_1 : y = 2tx - t^2$ 이다.  
 접선  $l_1$ 과 수직인 직선의 기울기는  $-\frac{1}{2t}$ 이고,

접선의 기울기가  $-\frac{1}{2t}$ 가 되는 곡선  $y = x^2$  위의 점은  $B\left(-\frac{1}{4t}, \frac{1}{16t^2}\right)$ 이다.

따라서 접선  $l_2$ 의 방정식은  $l_2 : y = -\frac{1}{2t}x - \frac{1}{16t^2}$ 이다.

접선  $l_1$ 과 접선  $l_2$ 의 교점은  $C\left(\frac{t}{2} - \frac{1}{8t}, -\frac{1}{4}\right)$ 이고,

점  $C(x, y)$ 의 시각  $t$ 에서의 위치는  $x(t) = \frac{t}{2} - \frac{1}{8t}$ ,  $y(t) = -\frac{1}{4}$ 이다.

시각  $t=1$ 에서  $t=2$ 까지 점  $C$ 가 움직인 거리  $s$ 는  
 $s = \int_1^2 \sqrt{(x'(t))^2 + (y'(t))^2} dt = \int_1^2 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{8t^2}\right) dt = \frac{9}{16}$ 이다.

(2) 삼각형  $AOP$ 의 넓이는  $\frac{1}{2}t^3$ 이다.

삼각형  $ABC$ 의 넓이를 구하기 위해 선분  $AC$ 와 선분  $BC$ 의 길이를 알아야 한다.

점  $B$ 와 점  $C$ 의 좌표는  $B\left(-\frac{1}{4t}, \frac{1}{16t^2}\right)$ ,  $C\left(\frac{t}{2} - \frac{1}{8t}, -\frac{1}{4}\right)$ 이므로,

선분  $AC$ 의 길이는  $\overline{AC} = \sqrt{t^4 + \frac{3}{4}t^2 + \frac{3}{16} + \frac{1}{64t^2}}$  이고,

선분  $BC$ 의 길이는  $\overline{BC} = \sqrt{\frac{t^2}{4} + \frac{3}{16} + \frac{3}{64t^2} + \frac{1}{256t^4}}$  이다.

따라서 삼각형  $ABC$ 의 넓이는  $\Delta ABC = \frac{1}{2} \sqrt{t^4 + \frac{3}{4}t^2 + \frac{3}{16} + \frac{1}{64t^2}} \sqrt{\frac{t^2}{4} + \frac{3}{16} + \frac{3}{64t^2} + \frac{1}{256t^4}}$  이다.

넓이의 비는

$$S(t) = \frac{\frac{1}{2} \sqrt{t^4 + \frac{3}{4}t^2 + \frac{3}{16} + \frac{1}{64t^2}} \sqrt{\frac{t^2}{4} + \frac{3}{16} + \frac{3}{64t^2} + \frac{1}{256t^4}}}{\frac{1}{2}t^2 \times t} = \sqrt{1 + \frac{3}{4t^2} + \frac{3}{16t^4} + \frac{1}{64t^6}} \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{16t^2} + \frac{3}{64t^4} + \frac{1}{256t^6}} \text{ 이다.}$$

이때  $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{1}{t} = 0$  이므로  $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{1}{t^2} = \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{1}{t^4} = \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{1}{t^6} = 0$  이고, 따라서 넓이의 비의 극한은  $\lim_{t \rightarrow \infty} S(t) = \frac{1}{2}$ 이다.

## 1. 일반정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 필답고사
전형명	논술우수자전형
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	자연계열 / ( II )문항

## 2. 2023학년도 수시모집 논술고사 문항 및 제시문

[제시문]

[다] 함수  $f(x)$ 가 어떤 열린구간에서 미분가능하고, 이 구간에 속하는 모든  $x$ 에 대하여

- ①  $f'(x) > 0$ 이면  $f(x)$ 는 이 구간에서 증가한다.  
 ②  $f'(x) < 0$ 이면  $f(x)$ 는 이 구간에서 감소한다.

[라] 방정식  $f(x) = g(x)$ 의 실근은 두 함수  $y = f(x)$ ,  $y = g(x)$ 의 그래프가 만나는 점의  $x$ 좌표와 같다.

[마] 닫힌구간  $[a, b]$ 의 임의의 점  $x$ 에서  $x$ 축에 수직인 평면으로 자른 단면의 넓이가  $S(x)$ 인 입체도형의 부피  $V$ 는

$$V = \int_a^b S(x) dx \quad (\text{단, } S(x) \text{는 닫힌구간 } [a, b] \text{에서 연속})$$

[논제 II] 함수  $f(x) = -x + \frac{1}{x^2}$ ,  $g(x) = -x^2 + k + \frac{1}{x}$ 에 대하여 다음 물음에 답하시오. (단,  $x > 0$ ,  $k$ 는 상수이다.)

(1) 구간  $(0, \infty)$ 에서 함수  $y = x + \frac{1}{x}$ 의 증가와 감소를 표로 나타내시오. 이 결과를 이용하여 상수  $k$ 가 양수일 때 두 함수  $y = f(x)$ 와  $y = g(x)$ 의 그래프가 서로 다른 두 점에서 만남을 보이고, 그 근거를 논술하시오.

(단,  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(x + \frac{1}{x}\right) = \infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x + \frac{1}{x}\right) = \infty$ ) (18점)

(2) (1)에서 두 교점의  $x$ 좌표를 각각  $\alpha$ 와  $\beta$ 라 할 때,  $(\alpha - \beta)^2$ 을  $k$ 에 대한 식으로 나타내고, 그 식을  $S(k)$ 라 하자. 닫힌구간  $[4, 10]$ 의 임의의 점  $x$ 에서  $x$ 축에 수직인 평면으로 자른 단면의 넓이가  $6S(x)$ 인 입체도형의 부피를 구하고, 그 근거를 논술하시오. (15점)

## 3. 2023학년도 수시모집 논술고사출제 의도

[논제II]에서는 고등학교 교육과정의 미분을 활용한 함수의 증가와 감소, 함수의 그래프의 개형, 적분을 활용한 입체도형의 부피 등을 종합적으로 잘 이해하고 응용할 수 있는지를 파악할 수 있는 논제를 출제하였다. 주어진 조건으로부터 수학적으로 추론하고 단순한 공식의 적용보다는 주어진 상황을 수학적으로 표현하여 문제해결을 위한 논리적인 방향을 제시하고 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있는지를 평가하고자 하였다.

## 4. 2023학년도 수시모집 논술고사문항 해설

[논제 II]에서는 함수의 미분, 그래프의 개형, 정적분 등을 이용하여 제시된 문제를 해결할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다.

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성여부
고등학교 미적분	황선욱 외 8인	(주)미래엔	2022	110	제시문[다]	X
고등학교 미적분	이준열 외 7인	(주)천재교육	2022	118	제시문[라]	X
고등학교 미적분	박교식 외 19인	동아출판(주)	2020	160	제시문[마]	X

## 5. 2023학년도 수시모집 논술고사채점 기준

[논제III]

(1) (18점)

<6점> 함수를 증가와 감소를 표로 구한다.

<6점> 함수의 교점이 만족하는 방정식을 구한다.

<6점> 함수의 그래프의 개형을 이용하여 방정식의 근의 개수가 2개임을 보인다.

(2) (15점)

<5점> 두 근 사이의 관계를 구한다.

<5점>  $(\alpha - \beta)^2$ 을 구한다.

<5점> 입체의 부피를 정적분을 이용하여 구한다.

## 6. 2023학년도 수시모집 논술고사 예시답안

(1) 먼저 구간  $(0, \infty)$ 에서 함수  $y = x + \frac{1}{x}$ 의 증가와 감소의 표는 함수의 미분  $y' = \frac{(x+1)(x-1)}{x^2}$ 을 이용하여 다음과 같이 구할 수 있다.

$x$	0	...	1	...
$y'$		-	0	+
$y$		↘	2	↗

$h(x) = f(x) - g(x) = x^2 + \frac{1}{x^2} - x - \frac{1}{x} - k$ 라고 두면

두 그래프  $y = f(x)$ 와  $y = g(x)$ 의 교점의  $x$ 좌표는  $h(x) = 0$ 의 실근이다.

$t = x + \frac{1}{x}$ 이라고 두면  $t \geq 2$ 이고  $t^2 - t - 2 - k = 0$ 이다.

$k$ 가 양수일 때,  $t^2 - t - 2 - k = 0$ 은 2보다 큰 실근  $\frac{1 + \sqrt{4k+9}}{2}$ 을 한 개만 가진다.

이 실근을  $t_0 = \frac{1 + \sqrt{4k+9}}{2}$ 라고 두면  $t = x + \frac{1}{x}$ 이므로  $h(x) = 0$ 의 실근  $x$ 는  $x + \frac{1}{x} = t_0$ 의 실근이다.

$x + \frac{1}{x} = t_0$ 의 실근은 두 그래프  $y = x + \frac{1}{x}$ 와  $y = t_0$ 의 교점의  $x$ 좌표이다.

함수  $y = x + \frac{1}{x}$ 의 증가와 감소의 표를 이용하면, 이 함수의 그래프의 개형으로부터

$t_0 > 2$ 일 때  $y = x + \frac{1}{x}$ 과  $y = t_0$ 는  $x > 0$  구간에서 서로 다른 2개의 점에서 만난다.

따라서  $h(x) = 0$ 은 서로 다른 두 개의 실근을 가지고,

두 함수의 그래프  $y = f(x)$ 와  $y = g(x)$ 는 서로 다른 2개의 점에서 만난다.

(2)  $\alpha$ 와  $\beta$ 는  $x + \frac{1}{x} = t_0$  즉  $x^2 - t_0x + 1 = 0$ 의 두 근이므로  $\alpha + \beta = t_0$ 이고  $\alpha\beta = 1$ 이다.

$t_0 = \frac{1 + \sqrt{4k+9}}{2}$ 를 대입하여 계산하면

$(\alpha - \beta)^2 = (\alpha + \beta)^2 - 4\alpha\beta = k - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{4k+9}$  이다.

이를 이용하면  $S(x) = x - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{4x+9}$ 이므로, 입체의 부피는 다음과 같다.

$$\int_4^{10} 6S(x)dx = \int_4^{10} 6\left(x - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{4x+9}\right)dx = \left[3x^2 - 9x + \frac{1}{2}(4x+9)^{\frac{3}{2}}\right]_4^{10} = 307$$



## 1. 일반정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 필답고사
전형명	논술우수자전형
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	자연계열 / (Ⅲ)문항

## 2. 2023학년도 수시모집 논술고사 문항 및 제시문

제시문

[바] 어떤 시행에서 사건  $A$ 가 일어날 확률이  $p$  ( $0 < p < 1$ )일 때, 이 시행을  $n$ 회 반복하는 독립시행에서 사건  $A$ 가  $r$ 회 일어날 확률은

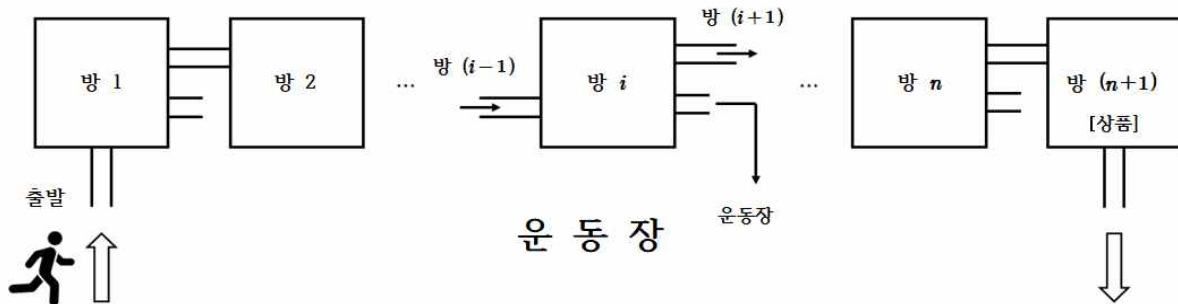
$${}_n C_r p^r (1-p)^{n-r} \quad (\text{단, } r=0, 1, 2, \dots, n)$$

[사] 사건  $A$ 가 일어났을 때의 사건  $B$ 의 조건부확률은

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad (\text{단, } P(A) > 0)$$

[문제 Ⅲ] 아래 그림과 같이 운동장 안에  $(n+1)$ 개의 연결된 방이 있다. 모든  $i=1, 2, \dots, n$ 에 대하여 방  $i$ 에는 두 개의 출구가 있어서, 그 중 하나만 방  $(i+1)$ 과 연결되어 있고 다른 하나는 운동장으로 나오는 출구이다. 방  $(n+1)$ 에는 운동장으로 나오는 출구만 있다.

각각  $1, 2, \dots, n$  번 조끼를 입은 학생들이 운동장에 모여 있고 아래와 같은 규칙으로 방을 통과하는 게임에 참여한다.



- (가) 1번 조끼를 입은 학생부터 조끼 번호의 오름차순으로 한 명씩 방 1로 들어간다.
- (나) 모든  $i=1, 2, \dots, n$ 에 대하여 방  $i$ 에 처음으로 도착한 학생은 두 개의 출구 중 하나를 선택한다. 이때 다음 방으로 연결된 출구를 선택하면 이 학생은 다음 방으로 가고, 그렇지 않으면 운동장으로 나온다. 방  $(n+1)$ 에 도착한 모든 학생은 상품을 받고 출구를 통해 운동장으로 나온다. (단, 지나온 길을 되돌아가지는 않는다.)
- (다) 먼저 출발한 학생이 운동장으로 나오면, 그 다음 학생은 방 1로 들어간다. 먼저 출발한 학생이 방  $i$ 의 출구( $i=1, 2, \dots, n$ )에서 운동장으로 나오면, 그 다음에 출발하는 학생은 방 1부터 연결된 출구들을 통해 방  $(i+1)$ 로 간다. 먼저 출발한 학생이 방  $(n+1)$ 에서 나오면, 그 다음 학생은 항상 방  $(n+1)$ 까지 간다.
- (라)  $n$ 번 조끼를 입은 학생이 방 1로 들어가서, 운동장으로 다시 나오면 게임은 끝난다.

모든  $i=1, 2, \dots, n$ 에 대하여 방  $i$ 의 두 개의 출구 중에서 운동장으로 나오는 출구를 선택할 확률은  $\frac{1}{2}$ 이며, 각각의 선택은 독립이라고 할 때, 다음 물음에 답하시오.

(1)  $n = 7$  이라고 하자. 6번 조끼를 입은 학생이 상품을 받을 때, 3번 조끼를 입은 학생이 상품을 받지 못하였을 확률을 구하고, 그 근거를 논술하시오. (17점)

(2)  $n = 400$  일 때 상품을 받은 학생이 190명 이상일 사건을  $A$ 라 하고,  $n = 72$  일 때 상품을 받은 학생이  $k$ 명 이상일 사건을  $B$ 라고 하자. 이때,  $P(A) \leq P(B)$ 를 만족하는 자연수  $k$ 의 최댓값을 구하고, 그 근거를 논술하시오. (20점)

### 3. 2023학년도 수시모집 논술고사출제 의도

자연계 [논제 III]에서는 고등학교 수학 교육과정 확률과 통계 영역 확률의 독립, 독립시행, 확률변수, 이항분포 및 정규분포 등의 중요한 확률의 중요한 개념을 잘 이해하여 종합적으로 문제에 적용할 수 있는지를 평가 할 수 있는 논제를 출제하였다. 주어진 실생활과 관련된 상황에서 수학의 이론과 개념을 활용하여 문제 해결 방법을 수립하고 최적의 해결 전략을 고려할 수 있는지를 평가하고자 하였다. 또한, 주어진 조건으로부터 수학적으로 추론하고 단순한 공식의 적용보다는 주어진 상황을 수학적으로 표현하여 문제해결을 위한 논리적인 방향을 제시하고 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있는지를 평가하고자 하였다.

### 4. 2023학년도 수시모집 논술고사문항 해설

[논제 III]에서는 확률의 기본 성질, 조건부확률, 사건의 독립과 종속, 독립시행, 이항분포 및 정규분포 등의 개념을 이해하고 주어진 실생활과 관련된 상황에서의 확률을 계산할 수 있는지를 평가하고자 하였다.

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성여부
확률과통계	황선욱 외 9인	(주)미래엔	2020	65	제시문[바]	X
확률과통계	이준열 외 7인	(주)천재교육	2021	62	제시문[사]	X

### 5. 2023학년도 수시모집 논술고사채점 기준

[논제 III]

(1) (17점)

<12점> 독립시행의 사건을 이용하여 확률을 구한다.

<5점> 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구한다.

(2) (20점)

<14점> 이항분포와 정규분포의 관계를 알고, 표준정규분포를 사용하여 확률을 구한다.

<6점> 표준정규분포로 표현된 두 확률값을 비교하여  $k$ 의 값을 찾는다.

## 6. 2023학년도 수시모집 논술고사 예시답안

[문제 III]

(1) 6번 조끼를 입은 학생이 상품을 받은 사건을  $C$ , 3번 조끼를 입은 학생이 상품을 받지 못하였을 사건을  $D$ 라 하자. 6번 조끼를 입은 학생이 상품을 받는 경우는, 상품을 받지 못한 학생의 수가 0, 1, 2, 3, 4, 5명 일 때이다. 3번 조끼를 입은 학생이 상품을 받지 못하는 경우는, 상품을 받지 못한 학생의 수가 3, 4, 5, 6, 7명 일 때이다.

따라서, 사건  $C$ 의 확률은 두 개의 출구 중 하나의 출구를 선택하는 시행에서 이를 7회 반복할 때, 운동장으로 나오는 출구를 0, 1, 2, 3, 4, 5개 선택하는 경우의 확률과 같다. 사건  $C \cap D$ 의 확률은 두 개의 출구 중 하나의 출구를 선택하는 시행에서 이를 7회 반복할 때, 운동장으로 나오는 출구를 3, 4, 5개 선택하는 경우의 확률과 같다.

제시문 [바]에 의하여  $p = \frac{1}{2}$ 이므로 사건  $C$ 의 확률은

$${}^7C_0 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_1 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{120}{128}$$

이고,  $C \cap D$ 의 확률은

$${}^7C_3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 + {}^7C_5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{91}{128}$$

따라서, 6번 조끼를 입은 학생이 상품을 받을 때, 3번 조끼를 입은 학생이 상품을 받지 못하였을 확률을 조건부 확률의 정의를 이용하여 계산하면  $\frac{91}{120}$ 이다.

(2) 400명의 학생이 게임에 참가할 때, 상품을 받지 못한 학생 수를 확률변수  $X_A$ 라고 하면  $X_A$ 는 운동장으로 나가는 출구를 선택한 횟수와 같다. 따라서,  $X_A$ 는 이항분포  $B\left(400, \frac{1}{2}\right)$ 을 따르므로 평균  $m_A$ 와 표준편차  $\sigma_A$ 는

$$m_A = 400 \times \frac{1}{2} = 200, \sigma_A = \sqrt{400 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = 10$$

이때 학생의 수 400과 평균 200이 충분히 크므로  $X_A$ 는 정규분포  $N(200, 10^2)$ 을 따른다. 확률변수  $Z = \frac{X_A - 200}{10}$ 은 표준정규분포를 따르므로, 표준정규분포를 이용하여  $P(A)$ 를 구한다.

$$P(A) = P(X_A \leq 210) = P\left(Z \leq \frac{210 - 200}{10}\right) = P(Z \leq 1) \dots \textcircled{1}$$

72명의 학생이 게임에 참가할 때, 상품을 받지 못한 학생 수를 확률변수  $X_B$ 라고 하면  $X_B$ 는 운동장으로 나가는 출구를 선택한 횟수와 같다. 따라서,  $X_B$ 는 이항분포  $B\left(72, \frac{1}{2}\right)$ 을 따르므로 평균  $m_B$ 와 표준편차  $\sigma_B$ 는

$$m_B = 72 \times \frac{1}{2} = 36, \sigma_B = \sqrt{72 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \sqrt{18}$$

이때 학생의 수 72와 평균 36이 충분히 크므로  $X_B$ 는 정규분포  $N(36, 18)$ 을 따른다.

확률변수  $Z = \frac{X_B - 36}{\sqrt{18}}$ 은 표준정규분포를 따르므로, 표준정규분포를 이용하여  $P(B)$ 를 구한다.

$$P(B) = P(X_B \leq 72 - k) = P\left(Z \leq \frac{36 - k}{\sqrt{18}}\right) \dots \textcircled{2}$$

①과 ②의 계산값에서  $1 \leq \frac{36 - k}{\sqrt{18}}$  일 때만  $P(Z \leq 1) \leq P\left(Z \leq \frac{36 - k}{\sqrt{18}}\right)$ 이다.

따라서  $P(A) \leq P(B)$ 를 만족하는 가장 큰 자연수  $k$ 는 31이다.