

[광운대학교 2023학년도 논술고사 문제해설 - 인문 2교시 1번]

1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
전형명	논술우수자전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 / 2교시 1번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	인문계열 (통합사회, 사회문화, 독서)
	핵심개념 및 용어	부르키니, 프랑스, 여성, 오리엔탈리즘, 제국주의, 주체
예상 소요 시간	60분 / 전체 120분	

2. 문항 및 제시문

[문제 1] ㉠을 (나)의 시각에서, ㉡을 (다)의 시각에서 각각 비판한 뒤, ㉢의 원인을 ㉣로 설명하고, ㉤의 대안을 (마)의 입장에서 제시하시오. (50점, 750±50자)

(가)

프랑스에서 일부 여성들이 기본적 자유에 반대되는 종교적 압박을 받으며 살아가고 있다. 특히 부르키니(Burqini)가 그러한데, 부르키니는 이슬람교도 전통 의상인 ‘부르카(Burqa)’와 ‘비키니(Bikini)’를 합성한 말로, 이슬람교도 여성들이 착용하는 전신 수영복을 말한다. 머리부터 발목까지 감싼 형태로 얼굴과 손, 발 이외의 신체는 노출하지 않는다. 래시가드처럼 몸에 딱 붙는 재질을 사용하지만, 몸의 형태를 드러내지 않기 위해 원피스를 덧씌운 투피스 형태로 입는 것이 일반적이다.

부르키니 착용을 반대하는 것은 두 가지 이유 때문이다. ㉠ **첫째 이유**는 보수적이고 봉건적인 아랍권 문화에서 부르키니가 여성에 대한 억압을 상징하기 때문이다. 그 어느 곳보다 자유로워야 할 해변에서조차 이슬람 여성들은 자기 신체를 마음껏 드러내지 못한다. 여성 노예화의 상징이고 남성을 유혹한다는 편견과 여성은 불결하므로 온몸을 가려야 한다는 낡은 생각을 반영한 것이며, 프랑스의 전 세계 여권 신장을 위한 노력에도 반한다. ㉡ **둘째 이유**는 사람들이 모이는 공공장소에서 특정 종교를 드러내서는 안 되기 때문이다. 프랑스는 정교가 분리된 나라이고, 세속주의가 헌법에 명시된 국가이기 때문에 이슬람교도이기 이전에 프랑스인으로서 부르키니 착용을 금지해야 한다. ㉢ **그 어떤 이유든 개인의 자유와 인권을 중시 여**기는 프랑스에서 부르키니 착용은 금지되어야 한다.

(나)

유럽의 식민지 지배 경험을 가진 아시아와 아프리카인들은 근대화 담론과 식민주의의 폭력 사이에서 어떤 선택을 할지 고민했다. 봉건적이고 전근대적인 사회를 근대화된 서구 사회처럼 바꾸는 것을 정당하다고 생각할 수 있지만, 바로 그런 근대화의 주역인 서구가 식민주의의 폭력을 행사하는 제국주의의 주체이기 때문에 그 사이에서 고민하지 않을 수 없었던 것이다. 그래서 그들은 봉건적인 것을 모두 나쁜 것으로, 근대적인 것을 모두 좋은 것으로 선뜻 판단할 수 없었다.

이런 고민은 우리에게도 예외가 아니었다. 예를 들어 개화기에 들어서면서 여성도 신학문을 배울 수 있는 여학교가 조선에 설립되었다. 다만 얼굴을 드러내 놓고 외출하는 것을 꺼리는 사회 분위기 때문에 여학생들은 쓰개치마를 쓰고 등·하교하였다. 그런데 1911년 배화 학당에서 쓰개치마를 교칙으로 금한 일이 있었다. 여성도 남성과 마찬가지로 당당한 사회구성원이기 때문에 굳이 얼굴을 가릴 필요가 없다고, 그런 것은 봉건적 잔재라고 생각했기 때문이다. 그런데 이상한 일이 발생했다. 학생들과 가족들은 얼굴을 내놓고 거리를 다닐 수 없다며 반발하였고, 이 때문에 학생들 상당수가 학교를 그만둘 정도로 파장이 컸다. 결국 배화 학당은 쓰개치마 대안으로 얼굴을 가리고 다닐 수 있도록 검정 우산을 나누어 주었다. 이후 우산은 여학생들은 물론 일반 여인들 사이에서도 널리 유행하였고, 얼굴을 가리는 용도에서 햇빛을 가리는 양산으로까지 확대되어 멋을 내는 도구가 되었다. 이유야 어쨌든 우산은 외출을 꺼리던 여인들이 집을 나와 거리를 자유롭게 활보할 수 있도록 도움을 준 셈이다.

이슬람교도가 살고 있는 곳에서도 비슷한 일이 일어났다. 알제리를 지배하던 제국주의 프랑스는 알제리 여성들이 착용하고 있는 히잡이 여성들의 자유와 인권을 억압한다고 판단해서 금지하는 법령을 실시했는데, 이때 알제리 여성들은 오히려 히잡을 금지하는 법을 강하게 거부했다. 당시 여성 가운데 가장 강하게 거부한 이들은 엘리트인 대학생들이었다. 그들은 익숙했던 히잡을 벗고 거리에 나오는 심정을 옷을 입지 않고 발가벗긴 채 거리에서 남성들의 관음증의 도구가 된 것으로 묘사했다. 그래서 히잡 쓰기 운동을 벌이던 여성들은 여기서 더 나아가 히잡 안에 무기를 숨겨 운반하면서 알제리 독립운동에 동참했다. 역설적이게도 봉건적 잔재로 여겼던 히잡이 오히려 이성적 근대를 혁파하는 혁명 무기로 활용된 것이다. 이렇게 보면, 문명화되었다고 생각하던 이들의 일방적인 사고가 오히려 다른 이들에게는 독단적인 폭력이 된다는 것을 알 수 있다.

(다)

때로는 이해하기 힘든 다른 문화권의 관행도 환경에 효과적으로 적응하기 위해 고안해 낸 현명한 행동임을 깨닫는 경우도 많다. 이런 시각을 공간적 관점이라고 하는데, 세상을 공간적 관점에서 바라본다는 것은 세상에서 일어나는 다양한 현상을 위치와 장소, 분포 양상과 형성 과정, 이동과 네트워크 등의 공간적 맥락 속에서 살펴보는 것을 의미한다. 세상을 탐구하는 데 공간적 관점이 필요한 까닭은 공간 속에서 서로 영향을 주고받으며 얽혀 있는 인간, 사회, 환경의 관계를 파악하는 데 도움을 주기 때문이다.

인류학자 마빈 해리스는 이슬람교도가 돼지고기를 혐오하는 데에서 비롯된 종교적 음식 금기를 환경적 합리성으로 해석하고 있다. 이슬람교도가 돼지고기를 혐오하는 것은 단순히 종교적 금기 때문만은 아니다. 돼지고기는 선모충증을 일으킬 수 있고 치명적인 탄저병을 옮길 수도 있어 중동 지방에서 매우 위험한 음식이다. 또 돼지 사육은 중동 지방의 자연 생태계와 문화공동체를 깨뜨릴 위험이 있다. 중동의 건조한 지방에는 돼지만큼 많이 먹는 가축을 키울 정도로 농산물이 풍부하지 않다. 게다가 유목 생활을 하거나 반(半) 정착농경을 하는 아랍인들에게 돼지는 위협적인 존재가 된다. 돼지를 끌고는 어디도 이동할 수 없기 때문이다. 그러므로 돼지고기를 먹지 말라는 종교적 금기에는 생태학적인 전략과 합리성도 있는 것이다.

이들의 복장도 마찬가지다. 이슬람교도가 거주하는 곳은 대부분 건조한 기후이기 때문에 가능하면 얇은 옷을 입지만, 강한 태양볏과 모래 바람을 막기 위해 그들은 전신을 가리면서 특히 머리에 큰 가림개를 착용했다. 이것은 여성에게만 국한된 것이 아니라 남성 역시 그러한데, 오늘날 중동의 많은 남성들이 여전히 그런 복장을 하고 있는 것도 이 때문이다. 이런 현상은 이슬람이 중동을 지배하기 훨씬 이전부터 있어왔고 여전히 유지되는 전통인데, 지리적 특성과 깊은 관련이 있다. 각 문화는 저마다의 합리성을 지니고 있는데, 서로 다른 합리성이야말로 각 문화가 지니고 있는 오랜 지혜이자, 특수한 환경 조건에서 적응하면서 축적한 귀한 지식이다.

(라)

㉔ **오리엔탈리즘(Orientalism)**은 유럽이 동양과 서양을 문맹과 문명, 야만과 지성으로 나누는 이분법적 사고 틀을 말한다. 오리엔트라는 말이 들어가 있지만, 동양은 오리엔탈리즘의 주체가 아니다. 오리엔탈리즘은 철저하게 서양의 관점에서 바라본 동양에 대한 이미지이다. 서양의 관점에서 동양은 미지의 신비로운 곳이며, 문명화되지 않은 야만 사회이다. 따라서 더 합리적이고 이성적인 서구 문명이 미개한 동양을 문명화시키고 지배하는 것이 정당화된다. 서양의 문학, 예술, 영화 등에서 동양은 아름답고 신비롭지만, 야만스럽고 이상하게 묘사된다. 이것이 바로 서양이 바라보는 동양의 모습이기 때문이다. 문제는 이러한 동양에 대한 서양의 편견이 서양의 대중문화를 통해 동양에 그대로 이식된다는 점이다. 그래서 동양 역시 이러한 오리엔탈리즘을 통해 자신과는 다른 동양을 바라보게 된다. ‘동양 안의 동양’이 오리엔탈리즘을 통해 발생하게 된 것인데, 이런 것은 서양의 시선, 즉 이성적이고 합리적인 시선을 자신이 가지고 있다고 착각하기 때문에, 그 시선에 어긋나는 것은 비이성적이며 미개한 것으로 판단하기 때문에 발생한다.

(마)

성 불평등 현상의 또 다른 원인으로 성별에 따른 차별적 사회화 과정을 들 수 있다. 사회 전반에 자리 잡은 성별에 관한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 사회화 과정을 거친다. 개인은 몸가짐, 말투, 머리 모양, 옷 등에서 성별에 따라 서로 다른 기준을 적용받고 그 사회가 용인하는 여자다움 혹은 남자다움을 학습하면서 성장한다. 이러한 차별적 사회화는 부모의 양육 태도, 전통적인 성 역할과 규범을 강조하는 학교 교육, 여성의 성을 상품화하는 대중 매체 등을 통해 심화된다.

이러한 차별적 사회화 과정에 맞설 수 있는 가장 효율적인 방법은 여성들이 적극적으로 저항하는 것이다. 보부아르의 그 유명한 말처럼, 여성은 여성으로 태어나는 것이 아니라 여성으로 길러지는 것이기 때문에 이러한 교육과 사회화 과정을 거부해야 한다. 그래서 평등한 성 역할을 할 수 있는 사회화 과정을 만들도록 하는 주체적 자세가 무엇보다 중요하다.

많은 이슬람교도 여성들은 부르키니 금지야말로 위선적인 성차별주의이자 인종주의라고 반박한다. 프랑스 태생의 이슬람교도 여성이자 ‘종교의 자유’ 전문가인 임사라 알루아니 툴루즈대학 연구원은 “부르키니는 신앙을 지키면서 여가 활동도 즐기려는 서구의 이슬람교도 여성들이 선택한 것”이라며 “부르키니 반대론은 이슬람을 ‘2등 종교’로 낙인 찍는 낡은 관념에서 비롯한다.”라고 말하였다. 프랑스 이슬람 탐구 재단의 레모나 알리도 영국 『가디언』 기고에서 “정치인들은 끊임없이 통합과 포용을 이야기하면서도 ‘억압받고 배제되었다.’고 주장하는 이들을 주변부로 걸어차고 있다.”라고 비판하였다. 종교적 신념이든 취향이든 자신의 선택으로 전통 복장을 입는 이슬람교도 여성들이 설 자리를 갈수록 없애 버리고 있다는 뜻이다. 중요한 것은 그들이 보기에 비주체적일지라도 여성들이 주체적으로 선택한 것은 지켜주어야 한다는 사실이다. 여성이 주체적으로 선택한 것마저 지켜주지 못하는 것은 그 어떤 것보다 못한 차별적 사회화 과정에 해당한다.

3. 출제 의도

- 최근 중동에서 특정 여성이 히잡을 제대로 착용하지 않았다고 경찰에게 문제가 된 이후 그 여성이 살해되는 일이 발생했다. 이를 계기로 중동 여성의 인권에 대한 문제가 다시 한 번 제기되었다. 히잡이라는 의상에 대한 문제에서 시작해 여성 인권, 여성의 자유, 여성의 권리 등에 대한 문제로 번지는 그 사건을 보면서 복장이 인간에게 어떤 억압이 될 수 있는지 고민했고, 그런 중동의 여성 복장을 바라보는 서구의 시선에 대해서도 생각하게 되었다. 그래서 중동의 복장이 불러온 여러 문제들, 가령 문화 상대주의, 오리엔탈리즘, 페미니즘, 탈식민주의 등등 다양한 개념을 토대로 이 문제를 바라보면서 종합적으로 생각하는 능력을 기르는 게 좋을 것 같다는 생각에 이번 논술 문제를 출제했다.
- 프랑스에서 문제가 되었던, 이슬람교도 여성들의 부르키니 착용 문제를 중심으로 중동에 대한 서구의 시선을 여러 관점에서 살펴보도록 했다. 부르키니(Burqini)는 이슬람교도 전통 의상인 '부르카(Burqa)'와 '비키니(Bikini)'를 합성한 말로, 이슬람교도 여성들이 착용하는 전신 수영복을 말한다. 머리부터 발목까지 감싼 형태로 얼굴과 손, 발 이외의 신체는 노출하지 않는다. 래시가드처럼 몸에 딱 붙는 재질을 사용하지만, 몸의 형태를 드러내지 않기 위해 원피스를 덧씌운 투피스 형태로 입는 것이 일반적이다. 프랑스에서는 이 복장을 두고 여성의 인권을 억압하고 공공 장소에서 특정 종교를 드러내기 때문에 입을 수 없다고 하면서 논란이 되었다. 이 논란을 토대로 식민주의와 근대화 담론의 관계를 보면서 갑작스런 근대화 담론이 왜 불편한지 살펴보고, 공간적 관점에서 문화를 고찰하면서 왜 중동에서 돼지고기를 금지하고 히잡이 등장하게 되었는지 지형적 특징을 중심으로 살펴보았다. 이후 오리엔탈리즘을 통해 서구가 어떻게 동양을 바라보는지 고찰했고, 다시 페미니즘을 통해 여성의 주체적 선택은 존중받아야 한다는 입장을 전했다. 다시 말하지만, 결국 부르키니 논란을 통해 문화 상대주의, 오리엔탈리즘, 페미니즘, 탈식민주의 등을 동시에 이해할 수 있는지 파악하기 위해 출제했다.
- 본 문제는 고등학교 사회·문화, 통합사회, 독서 등에서 다루고 있는 개념 설명, 예시, 문제 등을 통해 학생들의 논술 능력을 알아보기 위하여 출제했다.

4. 출제 근거

1. 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호[별책 5] “국어과 교육과정” 교육부 고시 제2015-74호[별책 7] “사회과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정		
		과목명: 독서	관련
	성취기준 1	[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	제시문 (나), (다)
		[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	
		[12독서03-04] 시대의 사회·문화적 특성이 글쓰기의 관습이나 독서 문화에 반영되어 있음을 이해하고 다양한 시대에서 생산된 가치 있는 글을 읽는다.	
		[12독서03-05] 지역의 사회·문화적 특성이 다양한 형식과 내용으로 글에 반영되어 있음을 이해하고 다양한 지역에서 생산된 가치 있는 글을 읽는다.	
	2. 사회과 교육과정		
		과목명: 통합사회	관련
	성취기준 1	[10통사01-01] 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 특징을 이해하고, 이를 바탕으로 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 파악한다.	제시문 (가), (다)
		[10통사07-01] 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 탐구한다.	
[10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.			
[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.			
	과목명: 사회·문화	관련	
성취기준 1	[12사문03-01] 문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는 여러 관점을 설명하고 문화 다양성 존중 및 조화를 추구하는 태도를 가진다.	제시문 (가), (라), (마)	
	[12사문03-02] 하위문화의 의미를 주류 문화와의 관계 속에서 설명하고 다양한 하위문화의 특징과 기능을 분석한다.		
	[12사문03-03] 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.		
	[12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색한다.		

2. 자료 출처

교과서 내						
자료명 (도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사회·문화	서범석 외 5명	지학사	2018	100	제시문 (가), 제기문 (마)	○
통합사회	정창우 외 12명	미래엔	2018	222-223, 13	제시문 (가), 제시문 (다)	○
독서	이삼형 외 5명	지학사	2019	146	제시문 (나)	○
독서	한철우 외 6명	비상교육	2019	155-156	제시문 (다)	○
사회·문화	신형민 외 4명	비상교육	2018	97	제시문 (라)	○
사회·문화	손영찬 외 4명	미래엔	2018	152	제시문 (마)	○

5. 문항 해설

본 문제의 취지는 주어진 정보를 잘 활용하고 해석하여 부르키니에 대한 논란을 여러 시각에서 올바르게 이해하고, 이를 잘 논술할 수 있는지 살펴보는 것이다. 먼저 (가)에서는 부르키니 착용을 금지한 프랑스의 입장을 첫째와 둘째의 선명한 이유로 명확하게 보여준다. (나)에서는 봉건적인 사회에서 급격하게 실시되는 근대적 정책들이 오히려 사람들의 불편함을 일으키는 사례로 개화기 조선의 우산과 알제리의 히잡을 통해 설명하면서 첫째 이유인 여성의 억압과 상반되는 입장을 보여주었고, (다)에서는 이슬람의 돼지고기 금지와 큰 가림개 모자 착용의 이유를 공간적 관점에서 설명하면서 지형적 특징 때문에 발생한 문제이지 종교적 문제로만 볼 수 없다는 주장을 할 수 있도록 했다. (라)에서는 오리엔탈리즘이 서구의 편견적인 시각이라는 설명을 통해 부르키니 착용 금지 주장의 근원적인 이유를 설명하게 했고, (마)에서는 성 불평등 현상을 타파할 수 있는 방법으로 여성의 주체적 선택을 존중해야 한다는 주장을 통해 부르키니 착용 금지의 해결책을 제시하고자 했다.

(가)는 부르키니 착용에 대해 단순하면서도 과격한 주장을 하고 있다. (나)는 서구의 문물 수용을 제3국의 입장에서 객관적으로 서술하고 있다. (다)는 이슬람 문화의 특징을 지형적 특징에서 객관적으로 설명하고 있다. (라)는 오리엔탈리즘의 문제점을 설명하고 있다. (마)는 성 불평등 현상을 부르키니 착용 반대 관점과 연관해서 설명하고 있다.

이 문제는 제시문 각각의 핵심 논지를 이해하고 서술하는 능력, 제시문 (가)를 (나), (다)의 지문과 연결해서 비판적으로 적용할 수 있는 능력, (가)를 (라), (마)와 연결해서 비판적으로 적용하면서 해법과 대안을 모색해 통합적으로 논술하는 능력 등을 종합적으로 측정하고자 하였다.

6. 채점 기준

하위
문항

채점 기준 및 배점

- ① (가)의 두 이유를 (나)와 (다)의 본문 내용과 연결해 적절하게 비판했을 경우 최대 **18점**
- (가)의 첫째 이유를 잘 설명했을 경우 최대 **3점**
 - (나)에서 근대화가 오히려 불편할 수도 있다는 것을 잘 서술했을 경우 최대 **6점**
 - (가)의 둘째 이유를 잘 설명했을 경우 최대 **3점**
 - (다)에서 중동 지역의 특징을 공간점 관점으로 잘 설명했을 경우 최대 **6점**
 - 모범답안의 **첫 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 여성 억압, 급격한 근대화, 히잡, 일방적인 사고, 공감적 관점, 이슬람 전통, 종교적 편견
- ② (가)의 부르키니 착용 금지를 (라)의 오리엔탈리즘과 연결해 적절히 설명했을 경우 최대 **12점**
- (라)의 오리엔탈리즘을 잘 설명했을 경우 최대 **6점**
 - 오리엔탈리즘 개념으로 부르키니 착용 반대를 잘 설명한 경우 최대 **6점**
 - 모범답안의 **두 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 부르키니 착용 금지, 오리엔탈리즘, 이성적인 서양, 미개한 동양, 문명화, 서구인 프랑스, 동양인 중동
- ③ (마)의 내용을 바탕으로 부르키니 착용 금지에 대한 대안을 적절히 제시했을 경우 최대 **15점**
- (마)의 성 불평등 현상과 차별적 사회화 과정을 언급한 경우 최대 **5점**
 - (마)의 여성 주체와 선택을 강조한 경우 최대 **5점**
 - (마)의 “부르키니는 신앙을 지키면서 여가 활동도 즐기려는 서구의 이슬람교도 여성들이 선택한 것이” 라는 구절을 언급한 경우 최대 **5점**
 - 모범답안의 **세 번째** 단락 참조
 - **Key Words:** 성 불평등 현상, 차별적 사회화 과정, 여성 주체, 선택, 성차별주의
- ⑤ 비문이 없고 맞춤법에 맞으며, 전체적으로 글의 흐름이 하나의 주제 아래 자연스럽게 연결될 경우 최대 **5점**

<유의 사항>

- ① 총 글자 수 600~699자는 5점 감점
총 글자 수 500~599자는 10점 감점
총 글자 수 500자 미만은 20점 감점
- ② 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

7. 예시 답안

프랑스에서 부르키니를 반대하는 첫째 이유는 부르키니가 아랍권 문화에서 여성 억압이자, 여성 노예화의 상징이라고 생각하기 때문인데, 이것은 일방적인 생각이다. 여성들에게 급격한 근대적 환경이 오히려 불편할 수 있다. 제국주의 프랑스가 알제리에서 히잡 착용을 금지했을 때 알제리 여성들이 착용을 주장한 것도 이 때문이다. 문명화라는 일방적인 사고는 독단적 폭력이 될 수 있다. 공공장소에서 특정 종교를 드러내면 안 된다는 둘째 이유도 받아들이기 어렵다. 공간적 관점에 의하면, 이슬람의 복장은 강한 태양별과 모래 바람을 막기 위해 이슬람이 전파되기 이전부터 중동에 존재했던 오랜 전통이다. 이것을 종교로만 보는 것은 편견이다.

프랑스에서의 주장은 오리엔탈리즘으로 설명할 수 있다. 오리엔탈리즘은 철저하게 서양의 관점에서 바라본 동양에 대한 이미지다. 서양의 관점에서 동양은 문명화되지 않은 야만 사회이기 때문에 이성적인 서양이 미개한 동양을 문명화시키고 지배하는 것이 정당화된다. 서양인 프랑스가 동양인 중동을 문명화시켜야 한다고 생각하기 때문에 부르키니를 착용할 수 없다고 주장하는 것이다.

부르키니 착용 금지를 성 불평등 현상으로도 볼 수 있는데, 이때 중요한 것은 여성들의 주체적인 선택을 존중해 주는 태도이다. 부르키니는 신앙을 지키면서 여가 활동도 즐기려는 서구의 이슬람교도 여성들이 '선택'한 것이다. 이렇게 보면 부르키니 금지야말로 위선적인 성차별주의이자 인종주의이다. 여성이 주체적으로 선택한 것마저 지켜주지 못하는 것은 차별적 사회화 과정에 해당한다. (761자)

[광운대학교 2023학년도 논술고사 문제해설 - 인문 2교시 2번]

1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
전형명	논술우수자전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 / 2교시 2번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	인문계열 (경제, 독서, 문학, 통합사회)
	핵심개념 및 용어	정보 격차, 정보의 비대칭성, 역선택, 도덕적 해이, 보험, 금융
예상 소요 시간	60분 / 전체 120분	

2. 문항 및 자료

[문제 2] (가)의 입장에서 ㉠의 원인을 분석하고, (다)에 드러난 ㉡의 두 가지 폐해를 (라)를 활용하여 설명한 후, ㉢과 ㉣에 해당하는 사례를 (마)에서 찾아 서술하시오. (50점, 750±50자)

(가)

전통적 경제학에서는 전형적인 인간형으로 호모 에코노미쿠스(Homo economicus)를 설정한다. 호모 에코노미쿠스가 지니고 있는 유일한 관심은 물질적 측면이고, 그는 오직 물질적 동기에 의해 움직인다. 한마디로 호모 에코노미쿠스는 자신의 이익을 합리적으로 추구하는 존재이다.

이러한 합리적 인간을 창조한 사람은 공리주의 철학의 원조인 벤담이다. 벤담이 생각한 합리적 인간은 언제나 자기의 쾌락을 추구하고 고통을 회피하려고 한다. 또한 합리적 인간은 효율성을 추구한다. 여기서 효율성이란 최소의 비용으로 최대의 성과를 얻는 것을 의미한다. 공리주의에 따르는 의사 결정은 기본적으로 비용과 이익을 계산하는 것에서 출발한다. 즉, 공리주의는 대안들을 분석하고, 각 대안의 비용과 이익을 평가한 후, 비용과 대비해 최대의 이익을 산출하는 대안을 선택할 것을 제안한다. 따라서 합리적 선택을 위해서는 개인이 그 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악할 수 있어야 하지만, 현실에서는 각자가 보유하고 있는 정보의 격차 때문에 그것이 불가능한 경우가 많다. 이 때문에 정보 격차는 단순한 정보 불평등 현상에 그치는 것이 아니라 사회 양극화 문제로 이어질 수도 있다.

(나)

촌뜨기가 물었다.

“그래 그런 훌륭한 직업이 무엇인데, 어디 있어요?”

그자는 한 번 욕실을 훑 돌아다보고, 다른 사람들이 자기들의 대화에는 무심히 한구석에 앉았는 것을 살펴본 뒤에, 안심한 듯이, 비로소 목소리를 낮추며 입을 벌렸다.

“실상은 쉬운 일이에요. 내지(일본)의 각 회사와 연락해 가지고, 요보*들을 붙들어 오는 것인데…… 즉 조선 쿠리(苦力) 말씀이에요. 노동자요. 하하하.”

나는 여기까지 듣고 깜짝 놀랐다. ㉠ 그 가련한 조선 노동자들이 속아서, 지상의 지옥 같은 일본 각지의 공장으로 몸이 팔려 가는 것이, 모두 이런 도적놈 같은 협작 부랑배의 술중(術中)에 빠져서 그러는구나 하는 생각을 할 제 나는 다시 한번 그자의 상판대기를 쳐다보지 않을 수 없었다.

“그래 조선 농군들이 가서, 그런 공사일을 잘들 하나요?”

“잘하구 못하는 것은, 내가 상관할 것 무엇 있소마는, 하여간 요보는 말을 잘 듣고 힘드는 일을 잘하는 데다가 임은(賃銀)*이 험하니까, 안성맞춤이지. 그야 처음 데려갈 때는 품삯도 많고, 일은 드러누워서 떡 먹기라고 꼭 살아야 하긴 하지만, 그래도 갈 노자며, 처자까지 데리게 가게 하고, 게다가 빚까지 갚아주는 데야 제 아무런 농이기로 안 따라나설 농이 있겠소. 한번 따라나서기만 하면야, 전차(前借)*가 있는데, 그야말로 독 안에 든 쥐지. 일이 고되거나 품이 험하긴 고사하고 굶어 뉘진다가루 하는 수 있나…… 하하하.”

벌써 부하가 되었다는 듯이, 득의만면하여 모집 방법의 비술까지, 도도히 설명해 주고 앉았다.

*요보 : 일제 강점기에 일본인들이 한국인을 낮추어 부르던 말.

*임은(賃銀) : 임금. 근로자가 노동의 대가로 사용자에게 받는 보수.

*전차(前借) : 뒷날에 받을 돈을 기일 전에 당겨 씬.

(다)

시장에서 자원의 효율적 배분이 이루어지려면 거래에 참여하는 당사자들이 관련 정보를 동등하게 획득하고, 활용할 수 있어야 한다. 그러나 현실 거래에서는 거래 당사자들이 가진 정보의 양과 질이 달라 정보 격차가 발생하기도 하는데, 이를 ㉠ **정보의 비대칭성**이라고 한다.

정보의 비대칭성으로 인하여 거래에 참여한 사람들이 합리적인 의사 결정을 하지 못하는 역선택이 발생할 수 있다. 중고차 시장에서 중고차를 판매하는 사람은 그 차량의 결정을 잘 알지만, 구매자는 상대적으로 정보가 부족하다. 시장에는 다양한 품질의 차량이 존재하는데, 판매자는 자신이 파는 차의 품질에 비례하여 가격을 받으려 하고, 소비자는 품질을 모르기 때문에 자신이 결함이 많은 차를 사지 않을까 우려하여 시장의 평균 가격에 차량을 구매하려고 한다. 이 상황에서는 품질이 좋은 중고차를 가진 사람은 낮은 가격 때문에 중고차 시장에서 이를 팔려고 하지 않는다. 그 결과 중고차 시장에서는 상대적으로 낮은 품질의 중고차만 판매되고, 판매자와 구매자 간 충분한 거래가 일어나지 않는다.

정보의 비대칭성은 도덕적 해이를 가져오기도 한다. 금융 기관에서 상환 능력이 없는 사람에게 자금을 쉽게 대출해 주게 되면 그러한 사람들은 더욱 자주 금융 기관에서 대출을 받게 되고 이는 금융 기관의 손해로 이어지게 된다.

이처럼 정보 비대칭성으로 인하여 자원이 비효율적으로 배분되면 시장 실패가 발생하기 때문에 이를 개선할 필요가 있다. 정보의 비대칭성을 개선하기 위하여 정보가 부족한 쪽이 거래 대상에 대한 정보를 캐내기 위해 하는 행동을 ㉡ **선별(screening)**이라고 하고, 정보가 많은 쪽이 정보를 알리기 위해 하는 행동을 ㉢ **신호 발송(signaling)**이라고 한다. 예를 들어, 채용 시장에서 구인 회사들은 필기시험, 서류 심사, 면접 등을 통해 다양한 능력을 갖춘 구직자 중 적절한 인력을 선별하려 하고, 구직자들은 자격증, 경력 등을 제시하여 자신의 근로 능력을 드러내기 위한 신호를 발송한다.

(라)

보험은 화재·질병·사고 등 미래에 발생할 수 있는 위험에 대비하기 위하여 보험사에 보험료를 납부하여 기금을 만든 후 해당 사고를 당한 사람에게 보험금을 지급하는 위험 대비 금융 상품이다. 생명 또는 신체에 생길 우연한 사고에 대비하는 인보험(人保險)과 개인의 물건, 재산 등의 경제적 손실을 보상하기 위한 손해 보험(損害保險)이 대표적이다.

보험 시장에서 보험 상품에 가입하려는 사람은 자신이 사고 위험이 높은 사람인지 그렇지 않은 사람인지 잘 알고 있지만, 보험 회사는 이를 구분하기 어렵다. 결국 보험 회사는 평균적인 가격을 책정할 수밖에 없으며, 사고 위험이 낮은 사람은 보험에 가입하지 않고 사고 위험이 높은 사람만 보험 상품에 가입하

게 되어 보험회사는 손해를 보게 된다. 또한 보험 상품에 가입한 사람은 사고에 따른 보상을 받을 수 있기 때문에 사고 예방을 위한 노력을 소홀히 할 수 있다. 이는 보험 회사가 계약 당시 보험 가입자의 향후 행동을 예측하기 어렵고, 가입자가 사고를 예방하려고 노력하는지 여부를 알 수 없기 때문이다.

보험 시장에서 이와 같은 문제들이 나타나면 사회적으로 필요한 보험 상품이 제공되지 않게 되며, 보험 시장 자체가 완전히 사라져 버릴 수도 있다. 따라서 보험 회사는 보험에 가입하고자 하는 사람에게 신체 검사를 요구하는 것, 가입자의 과거 병력을 조회하는 것, 과거의 교통사고 통계를 근거로 보험료를 차등 적용하는 것 등으로 정보의 비대칭성 해소를 위하여 노력한다.

(마)

금융 거래는 증서를 받고 돈을 융통하는 거래이기 때문에 다른 재화나 서비스의 거래와 달리 위험한 요소를 많이 지닌다. 따라서 금융 거래에서 발생하는 다양한 문제를 예방하고 대처하기 위하여 여러 가지 제도적 장치가 마련되어 있다.

자산 관리를 위해 금융 상품에 투자하는 궁극적인 목적은 수익 추구이기 때문에 소비자 입장에서는 높은 수익을 기대할 수 있는 상품을 선택하는 것이 중요하다. 하지만 수익이 높은 상품은 위험성이 높거나 유동성이 낮을 수 있으므로 그 내용을 꼼꼼하게 살펴봐야 한다. 자신의 재무 상태, 각종 금융 상품에 대한 정보, 금융 거래 약관 등을 정확히 파악하고 거래에 나서야 한다. 그런데 금융 상품의 내용에 대한 설명이나 금융 거래에 사용되는 약관은 대부분 전문적인 용어로 작성되어 있어 전문 지식이 부족한 일반 소비자는 그 내용을 정확하게 이해하기 어려울 수 있다. 따라서 금융 기관이 금융 상품의 내용이나 약관의 중요한 내용을 고객에게 설명하는 설명의무 제도가 운용되고 있다. 금융 기관도 역시 상환 능력이 없는 사람에게 자금을 대출해 주어 정해진 기일에 원금이나 이자를 받지 못할 수도 있으므로 대출 시 신용점수 조회 제도를 활용한다. 그밖에 금융 기관이 영업 정지나 파산 등으로 자금 공급자의 예금을 지급하지 못하는 경우에 예금보험공사가 일정한 금액을 책임지고 환급하는 예금자 보호 제도와 전화 금융 사기에 속아 입금한 경우 피해금이 들어 있는 계좌를 지급 정지하고 일정한 절차에 따라 돈을 피해자에게 다시 돌려주는 전화 금융 사기 피해금 환급 제도도 금융 거래의 안전을 보호하기 위한 제도이다.

3. 출제 의도

- 전통적인 경제학에서는 인간을 호모 에코노미쿠스로 설정하고 최소의 비용으로 최대를 성과를 얻는 효율성을 추구한다고 가정하였다. 합리적 선택을 위해서는 개인이 그 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악할 수 있어야 하지만, 현실에서는 정보의 비대칭성 때문에 불가능한 경우가 많다. 이러한 정보의 비대칭성은 역선택과 도덕적 해이라는 폐해를 낳고, 결과적으로 시장 실패를 초래할 수 있다. 따라서 정보의 비대칭성을 개선하는 방법을 생각해 볼 필요가 있다.
- 본 문제는 고등학교 사회 과목인 통합사회에서 공통적으로 다루고 있는 합리적인 선택을 설명하고 이를 방해하는 요소인 정보의 비대칭성을 문학 지문인 만세전을 통해 구체적으로 드러냈다. 정보의 비대칭성의 폐해인 역선택과 도덕적 해이를 보험 시장과 연관하여 설명하도록 하였고, 정보의 비대칭성을 개선하기 위한 행동인 선별과 신호 발송을 금융 거래와 연관하여 지적하도록 하여, 정보의 비대칭성의 폐해와 개선 방법을 정확하게 이해하고 있는지를 종합적으로 평가하고자 하였다.

4. 출제 근거

1. 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호[별책5] “국어과 교육과정” 교육과 고시 제 2015-74호[별책7] “사회과 교육과정”	
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정	
	과목명: 독서, 문학	
	성취기준 1	[12독서02-02]글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.
	성취기준 2	[12문학03-03]주요 작품을 중심으로 한국 문학의 갈래별 전개와 구형 양상을 탐구하고 감상한다. [12문학03-04]한국 문학 작품에 반영된 시대 상황을 이해하고 문학과 역사의 상호 영향 관계를 탐구한다.
	2. 사회과 교육과정	
	과목명: 통합사회, 경제	
	성취기준 1	[10통사05-01]자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장경제에서 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악한다.
	성취기준 2	• [10통사05-04]에서 ‘금융 자산’으로는 예금, 채권, 주식 등이 있고, ‘자산 관리의 원칙’으로는 수익성, 유동성, 안전성을 들 수 있다. 그리고 생애 주기란 시간의 흐름에 따라 개인의 삶이 어떻게 변해가는지 단계별로 나타내는 것으로, 각 생애별로 요구되는 과업이 다름을 인식하면서 금융 생활을 설계할 수 있도록 한다.
	성취기준 3	[12경제01-01]사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다. [12경제01-02]다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매물 비용은 의사 결정 과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다. [12경제02-03]경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다. [12경제02-04]시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.
관련	제시문 (가)	
관련	제시문 (나)	
관련	제시문 (가)	
관련	제시문 (라) 제시문 (마)	
관련	제시문 (가) 제시문 (다) 제시문 (라)	

2. 자료 출처

교과서 내						
자료명 (도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
독서	이삼형 외 5인	지학사	2019	64	제시문 (가)	○
통합사회	박병기 외 11인	비상	2018	133	제시문 (가)	○
경제	김진영 외 4인	미래엔	2019	20	제시문 (가)	○
문학	정호웅 외 5인	천재교육	2019	176-179	제시문 (나)	○
경제	김진영 외 4인	미래엔	2019	73	제시문 (다)	○
경제	유종열 외 4인	비상	2019	82	제시문 (다)	○
경제	허수미 외 6인	지학사	2019	75-76	제시문 (다)	○
통합사회	이진석 외 12인	지학사	2018	160	제시문 (라)	○
경제	유종열 외 4인	비상	2019	82-84	제시문 (라)	○
경제	유종열 외 4인	비상	2019	173	제시문 (마)	○
경제	허수미 외 6인	지학사	2019	172	제시문 (마)	○

5. 문항 해설

- (가)는 전통적 경제학에서 설정한 합리적인 인간인 호모 에코노미쿠스를 설명한다. 호모 에코노미쿠스는 효율성을 추구하기 때문에, 합리적인 선택을 위해서는 개인이 그 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악할 수 있어야 한다. 하지만 현실에서는 정보 격차로 인하여 불가능한 경우가 많다.
-
- (나)는 염상섭의 만세전의 일부이다. 일본으로 가는 노동자를 모집하는 과정에서 조선 노동자들이 정보의 격차(또는 정보의 비대칭성)으로 인하여 열악한 노동 조건을 미처 알지 못하고, 속아서 일본 각지의 공장으로 팔려 나가서 고생하고 있음을 알 수 있다.
-
- (다)는 정보의 비대칭성의 정의와 피해, 개선방법에 대해서 설명하고 있다. 정보의 비대칭성은 역선택과 도덕적 해이라는 피해를 가지고 있는데, 이로 인하여 자원이 비효율적으로 배분되어 시장 실패가 발생할 수 있다. 정보의 비대칭성을 개선하기 방법으로는 정보가 부족한 쪽이 거래 대상에 대한 정보를 깨내기 위해서 하는 '선별'과 정보가 많은 쪽이 정보를 알리기 위해서 하는 '신호 발송'이 있다.
-
- (라)는 보험 시장에 대해서 서술하고 있다. 보험 시장은 정보 비대칭성으로 인한 문제점이 잘 드러나는 시장인데, 보험 회사가 보험 상품에 가입하려는 사람의 사고 위험을 파악하지 못하고 평균적인 가격을 책정하면 사고 위험이 높은 사람만 보험 상품에 가입하는 역선택이 발생할 수 있으며, 보험 상품에 가입한 사람이 사고 예방을 위한 노력을 소홀히 하는 도덕적 해이가 발생할 수 있다.
-
- (마)는 금융 시장에서 정보의 비대칭성을 개선하는 제도와 거래 안전을 보호하는 제도에 대해서 설명하고 있다. 정보의 비대칭성을 개선하는 제도로는 설명의무 제도와 신용점수 조회 제도가 있다. 소비자의 정보 부족을 개선하기 위하여 금융 기관은 금융 거래 및 약관의 중요 내용을 설명하는 설명의무를 통하여 신호를 발송하고, 금융 기관의 정보 부족을 개선하기 위하여 대출 시 신용점수 조회 제도를 사용하여 적절한 대상자를 선별한다. 그 외에 예금자 보호 제도와 전화 금융 사기 피해금 환급 제도도 금융 거래의 안전을 보호하는 제도이다.

6. 채점 기준

하위
문항

채점 기준 및 배점

① (가)의 호모 에코노미쿠스가 효율성을 추구하는 합리적 선택을 하기 위해서는 개인이 그 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악할 수 있어야 하지만, 각자가 보유하고 있는 정보의 격차로 인하여 현실적으로 불가능하다는 것을 서술하고, ㉠의 조선 노동자들도 정보 격차로 인하여 속아서 지상의 지옥 같은 일본 각지의 공장으로 몸이 팔려 가게 되었다는 것을 적절하게 연결한 경우 최대 **11점**

- 호모 에코노미쿠스는 효율성을 추구하는 합리적인 선택을 함 **3점**

- 정보의 격차로 인하여 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악하는 것은 불가능함 **3점**

- ㉠의 조선 노동자들도 정보 격차로 인하여 속아서 지상의 지옥 같은 일본 각지의 공장으로 몸이 팔려 가게 되었음 **5점**

- **Key Words:** 호모 에코노미쿠스, 합리적 선택, 효율성, 정보 격차

② 정보의 비대칭성으로 인한 두 가지 폐해인 역선택과 도덕적 해이를 보험 시장에서 적절한 예를 찾아서 설명한 경우 최대 **15점**

- 정보의 비대칭성으로 인하여 보험 회사는 평균적인 가격을 책정할 수밖에 없으며, 사고 위험이 낮은 사람은 보험에 가입하지 않고 사고 위험이 높은 사람만 보험 상품에 가입하게 되는 역선택이 발생함 **10점**

- 정보의 비대칭성으로 인하여 보험 상품에 가입한 사람이 사고 예방을 위한 노력에 소홀해지는 도덕적 해이가 발생함 **5점**

- **Key Words:** 역선택, 도덕적 해이

③ 정보 비대칭성을 개선하기 위한 행동인 선별과 신호 발송을 금융 거래에서의 신용 점수 조회 제도와 설명의무 제도와 정확하게 연결하여 서술한 경우 최대 **19점**

- 정보 비대칭성을 개선하기 위한 행동인 선별과 신호 발송을 설명함 **5점**

- 금융 기관이 금융 상품의 내용이나 약관의 중요한 내용을 고객에게 설명하는 설명의무 제도를 통하여 금융 기관은 신호를 발송함 **7점**

- 금융 기관은 대출 시 신용점수를 조회하는 제도를 통해 적정한 고객을 선별함 **7점**

- 예금자 보호 제도 또는 전화 금융 사기 피해금 환급 제도를 언급한 경우에는 **5점 감점**

- **Key Words:** 설명의무 제도, 신호 발송, 신용점수 조회 제도, 선별

④ 비문이 없고 맞춤법에 맞으며, 전체적으로 글의 흐름이 자연스러울 경우 최대 **5점**

<유의 사항>

① 총 글자 수 600~699자는 5점 감점

총 글자 수 500~599자는 10점 감점

총 글자 수 500자 미만은 20점 감점

② 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

7. 예시 답안

호모 에코노미쿠스는 '자신의 이익을 합리적으로 추구하는 존재'이다. 효율성을 추구하는 합리적 선택을 위해서는 개인이 그 선택으로 인한 편익과 비용을 정확히 파악할 수 있어야 하지만, 각자가 보유하고 있는 정보의 격차로 인하여 현실적으로 그것이 불가능한 경우가 많다. ㉠의 조선 노동자들도 일본으로 가는 노동자를 모집하는 과정에서 정보 격차로 인하여 속아서 지상의 지옥 같은 일본 각지의 공장으로 몸이 팔려 가게 되었다.

정보의 비대칭성으로 역선택과 도덕적 해이가 나타나 시장 실패가 나타날 수 있다. 보험 회사가 보험 가입자의 사고 위험을 파악하지 못하는 경우 보험 회사는 평균적인 가격을 책정할 수밖에 없으며, 사고 위험이 낮은 사람은 보험에 가입하지 않고 사고 위험이 높은 사람만 보험 상품에 가입하게 되는 역선택이 발생하게 된다. 또한 보험 회사가 계약 당시 보험 가입자의 향후 행동을 예측하기 어렵고, 가입자가 사고를 예방하려고 노력하는지 여부를 알 수 없기 때문에 보험 상품에 가입한 사람이 사고 예방을 위한 노력에 소홀해지는 도덕적 해이 문제가 발생할 수 있다.

정보의 비대칭성을 개선하기 위한 방법으로는 정보가 부족한 쪽이 거래 대상에 대한 정보를 캐내기 위해 하는 선별과 정보가 많은 쪽이 정보를 알리기 위해서 하는 신호 발송이 있다. 금융 거래에서 금융 기관이 금융 상품의 내용이나 약관의 중요한 내용을 고객에게 설명하는 설명의무 제도를 통하여 금융 기관은 신호를 발송하고, 대출 시 신용점수를 조회하는 제도를 통해 적정한 고객을 선별한다. (761글자)